



PARECER SOBRE A COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER - INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS - EDIÇÕES IPDH

O presente Parecer foi realizado a partir da análise do material disponibilizado por EDIÇÕES IPDH, a coleção chama-se DESCOBRIR E APRENDER - INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS. Participaram da análise, técnicos da Secretaria de Educação da área da Educação Infantil juntamente com a Comissão nomeada pela Portaria nº 185/2021-SEDUC, 25 de agosto de 2021, composta por Artemizia Ribeiro Lima Costa, matrícula nº 042498-6, Francisca Nildene Nogueira, matrícula nº 042493-5, Maria Lucilene Batista, matrícula nº 042698-9 e Mariana Paula Moreira de Oliveira, matrícula nº 130110-1.

As interações e brincadeiras são os eixos norteadores da Educação Infantil. Esses eixos têm como aprendizagens essenciais comportamento, habilidade e conhecimento, constituindo assim objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

A Coleção Descobrir e Aprender — Interações e Brincadeiras seguem esses princípios, que de forma flexível, potencializam a relação entre as possibilidades de aprendizagem e as características do desenvolvimento das crianças.

Nesta proposta, são discutidos tópicos importantes para a Educação Infantil, entre os quais estão à concepção de Criança como um ser histórico e de direitos; e a concepção de Infância e Educação Infantil como a fase em que a criança aprende por meio da representação do mundo através da imitação, do jogo simbólico e de outras linguagens.

O material está organizado considerando sempre pressupostos fundamentais para a Educação Infantil e também aspectos importantes do fazer docente neste segmento de ensino.

A Resolução 05/2009 do CNE/CNE/CEB (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil), que orienta a nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece a concepção de criança percebida como ser humano ativo, capaz, completo, competente, histórico e culturalmente atuante, centro do planejamento curricular e sujeito histórico e de direitos. Nesta fase da vida, a criança vivencia a infância, permeada pela exploração do mundo e caracterizada pela cultura na qual está inserida. Neste sentido, o material desenvolvido considera a criança como cidadã, com seus direitos.

A Coleção apresenta uma metodologia fundamentada nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e conteúdos complementares, para



trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e sua cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização etc.

A obra segue um caráter interdisciplinar e transdisciplinar dos componentes curriculares, buscando fortalecer estratégias pedagógicas dinâmicas, interativas e colaborativas em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

Diante da análise realizada o material Descobrir e Aprender — Interações e Brincadeiras, tem o parecer FAVORÁVEL e poderá vir contribuir com os trabalhos dos docentes do nosso município, pois atende aos fins pedagógicos propostos alcançando o nosso objetivo principal que é a aprendizagem dos educandos.

Aracati, 29 de agosto de 2022.

Assinam:


Mariana Paula Moreira de Oliveira
Coordenadora da Educação Infantil


Artemizia Ribeiro Lima Costa
Gerente de Ensino


Francisca Nildene Nogueira
Gerente de Mais Paic


Maria Lucilene Batista
Formadora do Eixo de Ensino Fundamental

Aprovo o presente parecer:


Ana Lúcia da Costa Mello
Secretária Municipal de Educação.